



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BF70B0ACB3F002974E612B9AA1601369

Владелец: Фокеева Ольга Владимировна

Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025

Приложение к ФОП СОО

Утверждаю
Директор МБОУ «Профильный лицей №42»
_____ О.В. Фокеева

Введено в действие приказом
№18 от 29 августа 2024г.

Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Кадровое обеспечение

МБОУ «Профильный лицей №42» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

МБОУ «Профильный лицей №42» имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

В лицее создаются условия

– для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

– оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

– повышения эффективности и качества педагогического труда;

– выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

– осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

– востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);

– использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;

– участие в методической и научной работе;

– распространение передового педагогического опыта;

– повышение уровня профессионального мастерства;

– работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

– руководство проектной деятельностью обучающихся;

– взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Уровень квалификации работников МБОУ «Профильный лицей №42» для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

	Имеют категорию	В том числе
--	-----------------	-------------

Количество педагогов			ВКК		1 КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	16	94	8	47	8	47

Уровень квалификации работников МБОУ «Профильный лицей №42» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Квалификация педагогических работников МБОУ «Профильный лицей №42» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников МБОУ «Профильный лицей №42» сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать рабочие программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Педагогические работники МБОУ «Профильный лицей №42» систематически проходят курсовую подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам и не реже одного раза в 3 года очно.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Профильный лицей №42» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения

Условия информационного обеспечения реализации федеральной программы среднего общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда лицея включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность

технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммун

каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников лицея в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем лицея.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации федеральной программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта Организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Лицей предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения федеральной программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно лицей предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения федеральной программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Всем обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах

данных ЭОР.

Библиотека лицея укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию федеральной программы основного общего образования.

Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

- возможность использования современных ИКТ в реализации федеральной программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды лицея обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории лицея, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Электронная информационно-образовательная среда лицея обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечиваются

безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 11 до 15 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 10–11-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>

8. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажерам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

При реализации программы основного общего образования требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Особым направлением сотрудничества является взаимодействие с родителями и общественными организациями.

Наименование организации, участвующей в сообществе с лицеем	Ресурсы, используемые при реализации федеральной основной образовательной программы ООО	Результат взаимодействия
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом.	
ФГАОУ ВО КФУ	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом.	
Централизованная библиотечная система г. Казани (филиал №47)	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами.	
Комитет физической культуры и спорта	Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	

Подразделение по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Казани	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.	
Отделение пропаганды отдела ГИБДД УМВД России по г. Казани	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.	
Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики	Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	
МБУ «Ресурс»»	Социальное сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	
МБУ ДО «Детская художественная школа № 4»	Занятость школьников в неурочное время в студиях развитие творческих способностей учащихся. Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии. Участие учащихся лица в городских мероприятиях.	
МБУ ДО «СШОР «ФСО «Идель» г.Казани		
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»		
МБУДО «ДМШ №21» Советского района г.Казани		
МБУ СШОР «Приволжанка»		

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе достигается за счет сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения в основной школе, с новыми формами. На уровне среднего общего образования в МБОУ «Профильный лицей №42» применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников - образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; – поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности МБОУ «Профильный лицей №42» является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном принятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование, лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться по запросу ученика, педагога или родителей (законных представителей) на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется классным руководителем, учителем-предметником, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом или другим специалистом МБОУ «Профильный лицей №42» с учетом результатов диагностики, а также администрацией лицея;

- профилактика, просвещение, экспертная, развивающая работа, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Профильный лицей №42» включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ФОП ООО.

Для нормативного функционирования и развития лицея имеется материально-техническая база. Лицей функционирует в трехэтажном здании постройки 2021 года. В учреждении для учащихся 10-11 классов функционируют 42 учебных кабинета, из них: 5 - кабинетов математики, 2 - химии, 2 - физики, 4 – информатики, 2 – биологии, 1 - географии, 3 - истории, 5 - русского языка и литературы, 5 - родного языка, 6 - кабинетов английского языка, 1 - кабинет – ОБИЗР

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обесп...

проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100% (приложение №1, 2).

В лицее работают 2 кабинета психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 530 посадочных мест, актовый зал на - 780 посадочных мест с интерактивным оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал, бассейн.

Лицей имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В лицее все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, документкамерой, аудиосистемой. В лицее 4 кабинета информатики, оснащенные 48 компьютерами, 3 мобильных класса, мобильный лингафонный кабинет - 1. Количество ПК - 121, из них используются в управлении - 15, в учебном процессе – 100. Имеется электронная почта, сайт лицея.

Информационный центр.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Кол-во
Технические средства	Ноутбуки	121
	Стационарные компьютеры	111
	Планшеты	6
	МФУ	105
	3D-принтер	1
	Сканер	1
	Интерактивная доска	40
	Интерактивная панель	57
	Мобильный компьютерный класс	4
	Цифровой микроскоп	30
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Жк-телевизоры	6
	Документ-камера	50
Синтезатор	2	

Что это дает:

- проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

Создание проектных творческих работ;

- проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

- использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В лицее созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, работают секции по волейболу, скалолазанию, волейболу, дзюдо. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. В целях оздоровления детей на базе лицея работает летний и зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база МБОУ «Профильный лицей №42» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиеничес

реализации образовательного процесса в лицее соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения лицея в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета лицея описано в Паспорте кабинета.

В лицее имеются 4 кабинета информатики, оборудование которых отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актный зал на 780 мест, оборудован переносными компьютерами, 2 проекторами, экраном, звуковым оборудованием где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 2 школьными фельдшерами, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 530 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП ООО в лицее оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб (4), спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены, информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности лицея обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях

(индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Лицея укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов лицея представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы и

отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
Фонд школьной библиотеки	41 688 экз.
Фонд учебников (10-11 классы)	4585 экз.
Учебные пособия	638 экз.
Справочный материал	10 экз.
Художественная литература	3577 экз.
Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- тематические картотеки	1
Автоматизированное рабочее место педагога библиотекаря	1
- компьютер МФУ	1

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом лица и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в лицее на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

Каждый кабинет лицея обеспечен столами для индивидуальной работы, компьютером для учителя с выходом в сеть Интернет для поиска информации, школьной доской, интерактивной доской или панелью с возможностью проецирования информации, видео-аудио-техникой; местом для выставок ученических работ.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Русский язык	Кабинет русского языка №223 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Рельсовая система 3,2 метра в составе: меловые доски - 2 шт, маркерная доска - 1 шт. – 1 компл 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт

		<p>12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт 17. Электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы – 1 шт</p> <p>Кабинет русского языка №224</p> <p>1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт 17. Электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы – 1 шт</p>
2	Литература	<p>Кабинет литературы №225</p> <p>1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт 17. Комплект учебных видеофильмов по литературе – 1 шт</p>
3	Родной язык и (или) государственный язык Республики Татарстан	<p>Кабинет родного языка №346</p> <p>1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Портреты писателей, литературоведов и лингвистов (татарский язык) – 1 шт
4	Родная литература	<p>Кабинет родной литературы №112</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Портреты писателей, литературоведов и лингвистов (татарский язык) – 1 шт
5	Иностранный (английский) язык	<p>Кабинет английского языка №348</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический одноместный регулируемый

		<p>шт</p> <p>12. Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт</p> <p>13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт</p> <p>14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт</p> <p>15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт.</p> <p>16. Таблицы демонстрационные по иностранному языку – 1 шт</p> <p>17. Карты для кабинета иностранного языка – 1 шт</p> <p>18. Портреты иностранных писателей – 1 шт</p> <p>19. Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка – 1 шт</p> <hr/> <p>Кабинет английского языка №347</p> <p>1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт</p> <p>2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт</p> <p>3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт</p> <p>4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт</p> <p>5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт</p> <p>6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт</p> <p>7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт</p> <p>8. Стол учителя приставной – 1 шт</p> <p>9. Кресло для учителя – 1 шт</p> <p>10. Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>11. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт</p> <p>12. Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт</p> <p>13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт</p> <p>14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт</p> <p>15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт.</p> <p>16. Таблицы демонстрационные по иностранному языку – 1 шт</p> <p>17. Карты для кабинета иностранного языка – 1 шт</p> <p>18. Портреты иностранных писателей – 1 шт</p> <hr/> <p>Кабинет английского языка №320</p> <p>1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт</p> <p>2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт</p> <p>3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт</p> <p>4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт</p> <p>5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт</p> <p>6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт</p> <p>7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт</p> <p>8. Стол учителя приставной – 1 шт</p> <p>9. Кресло для учителя – 1 шт</p> <p>10. Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>11. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт</p> <p>12. Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт</p> <p>13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт</p> <p>14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт</p> <p>15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт.</p> <p>16. Таблицы демонстрационные по иностранному языку – 1 шт</p> <p>17. Карты для кабинета иностранного языка – 1 шт</p>
--	--	--

		18. Портреты иностранных писателей – 1 шт
6	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика	<p>Кабинет математики №324</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт 17. Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике – 1 шт 18. Комплект учебных видеофильмов по математике – 1 шт <p>Кабинет математики №325</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт 17. Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике – 1 шт 18. Комплект учебных видеофильмов по математике – 1 шт
7	Информатика	<p>Кабинет информатики №331</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд

		<p>(для учителя) – 1 шт</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд (для ученика) – 15 шт 12. Стол ученический одноместный компьютерный регулируемый с полкой для клавиатуры - 15 шт 13. Стул ученический поворотный с регулируемой высотой – 15 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 16. Стеллаж демонстрационный – 1 шт 17. Комплект таблиц Информатика и ИКТ 5-7 классы – 1 шт 18. Комплект таблиц Информатика и ИКТ 8-9 классы – 1 шт 19. Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования – 1 шт
8	История. Обществознание	<p>Кабинет истории №115</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт 16. Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию – 1 шт 17. Портреты исторических деятелей – 1 шт
9	География	<p>Кабинет географии №227 Кабинет Астрономии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт 16. Комплект демонстрационных учебных таблиц по географии – 1 шт 17. Школьная метеостанция – 1 шт 18. Электронные средства обучения по географии – 1 шт 19. Телескоп с автонаведением Meade StarNavigator NO 102 мм – 1 шт
10	Физика	<p>Кабинет физики №351</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы – 1 шт 12. Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе – 1 шт 13. Тумба для таблиц под доску – 1 шт 14. Шкаф, закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж стеклянный демонстрационный – 2 шт 16. Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт 17. Стул лабораторный поворотный – 28 шт 18. Стол ученический лабораторный физический – 14 шт 19. Стол демонстрационный физический СФД-1П – 1 шт
11	Химия	<p>Кабинет химии №246</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт

		8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы – 1 шт 12. Шкаф вытяжной панорамный ШВ-УК-2Кг - 1 шт 13. Шкаф, закрытый для одежды – 1 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт 15. Стул лабораторный поворотный – 28 шт 16. Стол химический ученический СХУ-1П – 14 шт 17. Стол химический демонстрационный СХД-ЗК – 1 шт 18. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой – 1 шт
12	Биология	Кабинет биологии №237 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт. 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт. 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт. 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт. 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт. 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт. 8. Стол учителя приставной – 1 шт. 9. Кресло для учителя – 1 шт. 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт. 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт. 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт. 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт. 16. Комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии – 1 шт.
13	ОБиЗР	Кабинет ОБиЗР: №344 1. Интерактивный комплекс EliteBoard LR-75UL2IB5 со встроенным компьютером на Windows – 1 шт 2. Моноблок HD 23,8" IPS i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb HDD/WiFi/BT/W10Pro64/black/ клавиатура/мышь/патч-корд – 1 шт. 3. Документ-камера ультра-портативная FullHD 1080p, подключение через USB – 1 шт 4. МФУ Pantum M6507 – 1 шт 5. Заправочный комплект PC-211RB - 1 шт 6. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Стол учителя приставной – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Маркерная доска - 1 шт. 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Стеллаж демонстрационный – 1 шт 16. Сейф оружейный – 2 шт. 17. Комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБиЗР – 1 шт.

14	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт-видео табло - 1 шт. 2. Укомплектован: <ul style="list-style-type: none"> – Баскетбольными мячами – 80 шт. – Баскетбольный щит – 9 шт. – Форма баскетбольная – 60 шт. – Волейбольными мячами – 35 шт. – Футбольными мячами – 70 шт. – Гандбольными мячами – 5шт. – Мячи для метания 50 шт. – Стенкой гимнастической -15 шт. – Матами гимнастическими -20 шт. – Ковром гимнастическим -35 шт. – Скамьей гимнастической – 25 шт. – Мостиком гимнастическим -3 шт. – Дорожкой гимнастической – 1 шт. – Бревном гимнастическим – 2 шт. – Шест для лазания - 1 шт. – Канат для лазания с консолью - 1 шт. – Стол для настольного тенниса - 11 шт. – Теннисные ракетки (настольный) - 20 шт. – Мячи для настольного тенниса – 300 шт. – Стойки для бадминтона передвижные с сеткой - 4 шт. – Набор для бадминтона в чехле - 20 шт. – Ворота для минифутбола и гандбола - 2 шт. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбольное поле 2. Площадки для баскетбола и волейбола – 540 кв. м. 3. Легкоатлетический стадион-22017 кв. м. 4. Спортивные площадки: <p>Ворота футбольные – 2 шт. Стойки для баскетбола – 4 шт. Стойки для волейбола – 4 шт. Стол для настольного тенниса - 2 шт. Турники – 3 шт. Скамейки- 6 шт. Полоса препятствий ОБиЗР - 1 шт. Прыжковая яма – 1 шт.</p>
----	---------------------	---

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.),

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу (печать) и т. п.

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

- количество персональных компьютеров – 320;
- количество компьютерных классов – 2;
- количество рабочих мест в компьютерном классе – 15;
- наличие доступа к сети Интернет – имеется;
- наличие локальной сети – имеется;
- наличие интерактивной доски – имеется;
- наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет –

https://edu.tatar.ru/n_chelny/Proflicey42

Программные инструменты:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- инструмент планирования деятельности;
- графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений;
- музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука, виртуальные лаборатории по учебным предметам;
- среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия;
- среда для интернет-публикаций;
- редактор Интернет-сайтов;
- редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

- разработка планов, дорожных карт;
- заключение договоров;
- подготовка распорядительных документов учредителя;
- подготовка локальных актов образовательной организации;
- подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Информация о состоянии библиотечного фонда

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

1. Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

2. Полную укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации языках обучения и воспитания, исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информации

иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Лицея укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом лицея и электронными документами и Интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в лицее на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. № 114-ФЗ.

ИОС является системой обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательной деятельности. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Лицей имеет постоянно обновляемый в сети Интернет-сайт, который составляет основу развития ИОС образовательного учреждения. Сайт – лицо лицея: здесь можно получить всю необходимую информацию о школьной жизни, он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества.

Кроме того, сайт является эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, индивидуальной помощи, информирования, организации различных дистанционных мероприятий. Большую роль в этом направлении играют личные страницы педагогов и сайты учителей, работающих в лицее.

За последние годы увеличилось количество обучающихся, принявших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Все достижения учащихся своевременно фиксируются на сайте лицея. Сайт лицея – это мощный функциональный инструмент, полезный и учителям, и ученикам, и родителям. Реализованы все возможности для улучшения образовательного процесса и коммуникационных связей как между лицеем и учениками, так и между учителями и учениками и их родителями.

Методическая работа в лицее моделируется как система, в которой учитель активно занимается творчеством, создаёт и обогащает культурно-информационную и предметно-развивающую среду, владеет разнообразными педагогическими технологиями, проявляет заботу о развитии и поддержании индивидуальности каждого ребенка, проявляет гуманное ценностное отношение к ученику.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. К числу приоритетных направлений при выборе технологий и методов относятся:

- технологии системно-деятельностного подхода;
- технологии, направленные на формирование УУД;
- проектные и исследовательские формы работы, как приоритетные в организации образовательной деятельности;

- применение активных форм обучения (игровые технологии, организация работы в группах, обучение на основе «учебных ситуаций»; дебаты, решение кейсов, развития критического мышления);

- технологии электронного обучения.

В лицее разработана нормативная база, позволяющая обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

В лицее сформированы все необходимые условия для реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий. Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>

8. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажерам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

Использование информационной среды осуществляется в соответствии с Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Порядком реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сильные стороны	Слабые стороны
Созданы основы новой образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, самореализации	Недостаточность образовательных возможностей традиционной общеобразовательной лицея в разрешении противоречия между социальными ожиданиями, образовательными запросами и результатами образовательной деятельности
Повышена эффективность образовательной деятельности процесса за счет научно обоснованного методического обеспечения	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности
Доступность качественного образования	Ограниченность возможностей лицея для успешной социализации детей; социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования требует обновления в плане содержания и поиска новых форм взаимодействия; настороженное участие части родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, расширению электронной среды обучения
Функционирует внутренняя система оценки качества образования	ВСОКО не в полном объеме охватывает образовательную деятельность лицея
Ориентация обучающихся и родителей на образование как «социальный лифт»	Низкий уровень материальной обеспеченности части семей, отсутствие возможности оплачивать дополнительные образовательные услуги
100% кабинетов лицея оснащены компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет	
Стабильное бюджетное финансирование на основе утвержденного ПФХД на календарный год	
Имеется достаточное количество ЭОР, обеспечивающих возможность вариативного использования	Основные проблемы при построении модели образовательного процесса, основанного на обучении с использованием ЭОР: - организационные: внедрение ЭОР является сложной междисциплинарной задачей, требующей особых, новых форм координации действий всех участников образовательных отношений; - технологические: конкретные образовательные программные продукты являются платформозависимыми и

	относительно сложными для применения без специальной подготовки; - кадровые: необходимость обучения из числа учителей группы работников, осуществляющих сетевое взаимодействие участников образовательных отношений; - методические: отсутствие у учителей необходимых навыков управления коллективными образовательными проектами в информационной сети, выбор оптимальных методов, средств обучения с применением ЭО и ДОТ
Полная укомплектованность штата лица; стабильный коллектив с большим опытом работы	Большая часовая нагрузка педагогов, что, ограничивает возможности для повышения квалификации, самосовершенствования и профессионального развития

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МБОУ «Профильный лицей №42», взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
Механизм «Планирование»			
1. Анализ системы условий существующих в лицее	Определение исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Администрация лицея
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить конкретные сроки и ответственных лиц за создание необходимых условий реализации ООП СОО	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Администрация лицея
Механизм «Организация»			
1. Создание организационной структуры по контролю за	1. Распределение полномочий в рабочей группе по мониторингу создания системы условий.	Эффективный контроль за ходом реализации программы «Система условий реализации	Директор лицея

ходом изменения системы условий реализации ООП СОО.		основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	
2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательной деятельности	1. Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательного процесса.	Создание комфортной среды в лицее, как для учащихся, так и педагогов	Администрация лицея
3. Проведение различного уровня совещаний, собраний по реализации данной программы	Учёт мнения всех участников образовательной деятельности Обеспечение доступности и открытости, привлекательности лицея	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг	Администрация лицея
4. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП СОО	1. Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и учащихся.	Администрация лицея
Механизм «Контроль»			
1. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через четкое распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы	Создание эффективной системы контроля	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП СОО	Рабочая группа

Лист согласования к документу № 358 от 20.11.2024
Инициатор согласования: Фокеева О.В. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2024 10:01

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фокеева О.В.		 Подписано 20.11.2024 - 10:01	-